

Аннотации к рабочим программам 10 класс

Предмет	Аннотация
Русский язык	- Рабочая программа по русскому языку на уровень среднего общего образования составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, на основе примерной Программы общего образования по русскому языку , авторской программы по русскому языку Н.Г. Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. — 4-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2020 — 56 с. — (ФГОС. Инновационная школа), основной образовательной программы среднего общего образования. Учебник Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина.Русский язык и литература. Русский язык:учебник для 10-11классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2-х ч. М.:ООО» Русское слово – учебник», 2015 - Рабочая программа по русскому языку в классах с углублённым изучением русского языка составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования и рабочей программы по русскому языку для 10-11х классов общеобразовательных учреждений («Программа Львовой С.И. Русский язык для образовательных учреждений .10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Мнемозина, 2014.) Данная рабочая программа реализуется через завершённую предметную линию учебников: Львова С.И. Русский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций (базовый и углублённый уровни)/ С.И.Львова, В.В.Львов. – 6-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2020 Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.
Литература	Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровень среднего общего образования составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования , Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и примерной рабочей программы предметной линии учебников под редакцией В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева 10-11 классы (Базовый уровень). Авторы: А.Н.Романова, Н.В.Шуваева .- Москва:«Просвещение», 2019 год. Данная рабочая программа реализуется через завершённую предметную линию учебников: - Русский язык и литература. Литература 10 класс. Учеб. Для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В. Лебедев.- 5-е изд. М. : Просвещение, 2014, 2017,2018, 2020 Русская классическая литература была и остается ядром национальной культуры, определяющим развитие других видов искусств и своеобразие эпохи. Её гуманистический пафос и философская глубина противостоят современной

	массовой культуре во всех ее разновидностях. Она создает и сохраняет образцы нормативного русского языка, что особенно актуально в эпоху размывания и нарушения этих норм. Эти особенности определяют роль литературы как школьного учебного предмета.
Иностранный язык (английский) (база)	В основе рабочей программы - программа курса В.Г. Апалькова «Английский язык. Рабочие программы 10-11 класс для учителей общеобразовательных организаций» к предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В., Оби Б, Эванс В. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется в совокупности всех ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Наряду с этим у школьников формируется понимание важности изучения иностранных языков в современном полиязычном и поликультурном мире; потребность пользоваться им как средством общения, познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации. К завершению обучения в полной средней школе планируется достижение учащимися общеевропейского порогового уровня подготовки по английскому языку (уровень В-1). Этот уровень дает возможность выпускникам средней школы использовать английский язык для продолжения образования в вузах и специальных средних учебных заведениях России, а также для дальнейшего самообразования по английскому языку в избранной профессиональной сфере.
История (база)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с программой «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75 Программа по «Всеобщей истории. Истории России» обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования и реализуется через завершённую предметную линию учебников: 1 Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 2020 Цели курса: 1 способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе; 2 углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого центра исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;

История (углубленный)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с программой «История». Базовый уровень. 10-11 классы / авт.-сост. Л.А. Пашкина. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75 Программа по «Всеобщей истории. Истории России» обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования и реализуется через завершённую предметную линию учебников: 1 Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019, 2020 Цели курса: 1 способствовать осуществлению гражданско-патриотического, нравственного воспитания учащихся как важнейшей задачи обучения в школе; 2 углубить и развить знания учащихся по истории России, полученные в рамках первого концентри исторического образования в основной школе, за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей, явлений, раскрытия многомерности исторического процесса; 3 помочь социализации учащихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.
Обществознание	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с типовой программой Л.Н. Боголюбов, Аверьянов Ю.И. Обществознание. Рабочие программы. Программа обеспечена завершённой линией учебников: — Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.] – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение, 2014, 2018 Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются: сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике.
География	Программа образовательного стандарта среднего общего образования,

	программы среднего общего образования по географии 10 – 11 классы автора В.П.Максаковского, М.:Дрофа, 2017 Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (углубленный)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с типовой программой Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2020, Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2020., основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75 Для реализации рабочей программы используется: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ю. М.Колягин, М. В.Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин]. – М.: Просвещение, 2016 Важнейшей задачей школьного курса алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым курс алгебры и начал математического анализа занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию математических форм, математика тем самым вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает их пространственные представления. Важнейшей задачей преподавания школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно

	обогащает и развивает их пространственные представления.
Математика: алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика (база)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с типовой программой Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2020, Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : базовый и углубл. уровни / [сост. Т. А. Бурмистрова]. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2020., основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75 Для реализации рабочей программы используется: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учебн. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / [Ю. М.Колягин, М. В.Ткачёва, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин]. – М.: Просвещение, 2016 Важнейшей задачей школьного курса алгебры и начал математического анализа является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты математических умозаключений и принятые в математике правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым курс алгебры и начал математического анализа занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию математических форм, математика тем самым вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает их пространственные представления. Важнейшей задачей преподавания школьного курса геометрии является развитие логического мышления учащихся. Сами объекты геометрических умозаключений и принятые в геометрии правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым геометрия занимает ведущее место в формировании научно-теоретического мышления школьников. Раскрывая внутреннюю гармонию математики, формируя понимание красоты и изящества математических рассуждений, способствуя восприятию геометрических форм, усвоению понятия симметрии, геометрия вносит значительный вклад в эстетическое воспитание учащихся. Её изучение развивает воображение школьников, существенно обогащает и развивает их пространственные представления.
Информатика (углубленный)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых

	результатов освоения общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с типовой программой «Информатика и ИКТ». Информатика. Углубленный уровень. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75. Для реализации рабочей программы используется УМК: 1. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч.1: учебник/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 10 класс. Ч.2: учебник/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 3. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч.1: учебник/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 4. Информатика (углубленный уровень) (в 2 частях). 11 класс. Ч.2: учебник/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Информатика (база)	Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с типовой программой «Информатика и ИКТ» Информатика. Базовый уровень. Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ СШ № 75. Для реализации рабочей программы используется УМК: 1. Информатика Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.
Физика (углубленный)	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой и предназначена для преподавания дисциплины в 10-11 классах на углубленном уровне. Программа составлена на основе авторской рабочей программы А.В. Шаталиной к линии УМК «Классический курс» под ред. Парфентьевой Н.А. Программа учитывает основные идеи и положения программы по физике для основного общего образования. Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни. Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий, в 10 классе включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика.
Физика (база)	Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального

	Государственного образовательного стандарта и Примерной основной образовательной программой и предназначена для преподавания дисциплины в 10-11 классах на базовом уровне. Программа составлена на основе авторской рабочей программы А.В. Шаталиной к линии УМК «Классический курс» под ред. Парфентьевой Н.А. Программа учитывает основные идеи и положения программы по физике для основного общего образования. Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни. Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий, в 10 классе включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика.
Химия	Органическая химия рассматривается в 10 классе и строится с учетом знаний, полученных учащимися в основной школе. Поэтому ее изучение начинается с повторения важнейших понятий органической химии, рассмотренных в основной школе. После повторения важнейших понятий рассматривается строение и классификация органических соединений, теоретическую основу которой составляет современная теория химического строения с некоторыми элементами электронной теории и стереохимии. Логическим продолжением ведущей идеи о взаимосвязи «состава – строения – свойств» веществ является тема «Химические реакции в органической химии», которая знакомит учащихся с классификацией реакций в органической химии и дает представление о некоторых механизмах их протекания. Полученные в первых темах теоретические знания учащихся затем закрепляются и развиваются на богатом фактическом материале химии классов органических соединений, которые рассматриваются в порядке усложнения от более простых (углеводородов) до наиболее сложных – биополимеров. Такое построение курса позволяет усилить дедуктивный подход к изучению органической химии.
Биология	В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.
ОБЖ	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, государственного стандарта среднего общего

	образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (10-11 классы, тематического и поурочного планирование по ОБЖ 10 кл.: к учебнику А.Т. Смирнова. Б.О.Хренникова, «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2015 г. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
Физическая культура	Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Согласно Концепции развития содержания образования в области физической культуры основой образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение данной деятельности позволяет школьникам не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать психические процессы и нравственные качества, формировать со знание и мышление, творческий подход и самостоятельность. Рабочая программа составлена на основе: «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (авторы - В.И. Лях, А.А. Зданевича 2012 г.), ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала. По учебному плану 34учебных недели (102 часа); Нормативных документы, обеспечивающие реализацию Программы (см.п.1); Решение оздоровительных, образовательных, воспитательных задач с учетом возможности скорректировать физическую подготовленность учащихся.
Индивидуальный проект	Рабочая программа «Индивидуальный проект» составлена на основе: - Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования; - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования - Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 75 Целями реализации программы являются: - формирование и развитие у обучающихся 10-11 классов комплексных свойств личности, включающих взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта;

	- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности; - повышение мотивации и эффективности учебной деятельности; - овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; - развитие способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач: -проводить обучающие семинары для учащихся по выполнению проектно-исследовательской работы; -мониторить личностный рост участников проектно-исследовательской деятельности; -организовывать консультации с учениками по работе над проектами и исследовательскими работами; -обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований; -формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; -развивать познавательные потребности и способности, креативность; -развивать коммуникативные навыки (партнерское общение); -формировать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование); -формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор
--	---